

Az osztályozóvizsga-követelményei német nyelvből a 9-11. évfolyamokon 2020-2021-es tanév

9. évfolyam

- Nyelvtan: igeragozás (rendhagyó is), a névelőrendszer, a tagadás, a birtokos személyes névmások, az összetett szó, a szórendek, a módbeli segédigék, a felszólító mód, az igekötős igék, elöljárószavak esetvonzattal, a *sein* és a *haben* ige Präteritum alakja, a személyes névmás tárgy- és részes esete, a Perfekt igeidő képzése, a *welcher*³ használata.
- Szövegértés: ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegi megértése.
- Beszédkészség: kb. 5 perces önálló témakifejtés az alábbi témákról: a család, a napirend, étkezés, televíziózás, közlekedés, az orvosnál, időjárás, lakás és ház. Szituációs feladatok. • Íráskészség: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg megfogalmazása, bonyolultabb strukturált szöveg (baráti üzenet, üdvözet, levél) létrehozása.

10. évfolyam

- Nyelvtan: a *sollen* módbeli segédige, udvarias kérdés Konjunktiv II, a kérdő névmás, a melléknév fokozása, a *dass* kötőszó, a *lassen* ige, a visszaható ige, a módbeli segédigék Präteritum alakja, a Konjunktiv II képzése, a Passiv Präsens, a melléknév ragozása, a vonatkozó mellékmondat.
- Szövegértés: ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegi megértése.
- Beszédkészség: kb. 6 perces önálló témakifejtés az alábbi témákról: bevásárlási szokások, személyek bemutatása, leírása, étteremben, ünnepek és ünnepnapok, filmek, a számítógép. Szituációs feladatok. • Íráskészség: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg megfogalmazása, bonyolultabb strukturált szöveg (baráti üzenet, üdvözet, levél) létrehozása.

11. évfolyam

- Nyelvtan: a *nachdem* használata, a szenvedő szerkezet módbeli segédigével, a *bevor* és *während* használata, az *um + zu*, az *ohne + zu* és a *statt zu + Infinitiv* szerkezetek használata, a célhatározói mellékmondat a *damit* kötőszóval, a *sein zu+Infinitiv* használata, a módbeli segédige Perfekt alakja, a gyenge főnév, a vonatkozó mellékmondat teljes alaktanja.
- Szövegértés: ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegi megértése.
- Beszédkészség: kb. 7 perces önálló témakifejtés az alábbi témákról: célok és tervek, környezeti problémák, személyek leírása, katasztrófák, filmek és filmkarakterek. Szituációs feladatok. • Íráskészség: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg megfogalmazása, bonyolultabb strukturált szöveg (baráti üzenet, üdvözet, levél) létrehozása.

12. évfolyam

- Nyelvtan: a *vegye* igék Präteritum alakja, időhatározói mellékmondatok az *als* és *wenn* határozókkal, a Plusquamperfekt használata, időhatározói mellékmondatok az *während*, *bevor* és *nachdem* határozókkal, a *wo-* és *da-* névmási határozószavak, a *brauchen+zu*, *um+zu / damit*, *ohne+zu*, *statt+zu* használata, a Passiv módbeli segédigével, a *falls* kötőszó használata és a *wegen* elöljárószó használata. A vonatkozó mellékmondat, az erős melléknévragozás, a kölcsönös névmások, feltételes mód jelen idő, feltételes mód módbeli segédigével, a Passiv

Präteritum, a Passiv Perfekt, melléknévi igenevek, gyenge főnevek, kettős kötőszavak, a *sein+zu*, a módbeli segédigék Perfekt alakja, az *als* és *als ob*, *trotz*, *obwohl*, *da*, *darum*, *denn*, *bis*, *seit*, *deswegen*, *nämlich* határozók, a elöljárószavak birtokos esettel, a *je.....desto* használata.

- Szövegértés: ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegi megértése.
- Beszédkészség: kb. 7 perces önálló témakifejtés az érettségi témakörök alapján. Szituációs feladatok. •
- Íráskészség: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg megfogalmazása, bonyolultabb strukturált szöveg (baráti üzenet, üdvözlés, levél) létrehozása.